

ABC.00.00. Triple sesión inicial del máster “*Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*”

1ª Sesión inicial ABC. 00.00.01.

¿Por qué un máster sobre “Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”

2ª Sesión inicial ABC. 00.00.02.

¿Qué es la Escuela de Dirigentes? Su máster sus fines y sus medios.

3ª Sesión inicial ABC. 00.00.03.

¿Para qué todo un curso inicial del máster: “¿Qué es lo joseantoniano “hoy” y para el “mañana”?”

Propósito:

Antes de empezar a impartir los cursos (conjuntos de módulos), los módulos, (conjuntos de seminarios) y los seminarios (conjuntos de temas) del máster “*Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*”, parece absolutamente necesario tener ocasión de aclarar determinadas ideas, a fin de que ningún malentendido inicial impida la claridad diáfana de su desarrollo posterior. A este fin se ha articulado esta triple sesión inicial con la que se pretende explicar al posible alumno cuál es el propósito de Plataforma 2003 al incitarle a aceptar nuestra invitación a seguir estas enseñanzas de nuestra Escuela de Dirigentes.

1ª Sesión inicial ABC.00.00.01.: En cuanto al por qué de este máster, se parte, como primer supuesto, de que el mundo actual camina hacia su configuración total en torno a cuatro o cinco unidades supranacionales. Y de que el mundo hispánico podría erigirse como una de ellas. Es decir que el conjunto de naciones que tienen su raíz en España y Portugal (Iberia) podrían configurarse como una unidad de destino en lo universal. El segundo supuesto es que ese mundo actual, -la “modernidad” y, hoy, la “postmodernidad- vive sus últimas horas, una vez agotado su ciclo histórico al haber culminado el proceso de secularización total de sus primitivas y antiguas raíces cristianas. Es decir, la ocasión geopolítica de resurgimiento mundial de un mundo hispánico integrado se une en el tiempo al ocaso histórico de quiénes, con origen en la Reforma protestante, vencieron a España en Rocroi (1643) y Westfalia (1648). Con ello, los valores fundamentales de nuestra civilización hispánica “*recobran, tras siglos de eclipse, su autoridad antigua*” (José Antonio, 17 julio 1936). La condición para que el mundo hispano aproveche esta ocasión histórica y logre su resurgimiento a escala mundial, es que, sin más pérdida de tiempo logre su previo rearme ideológico y consiga una personalidad doctrinal propia y a la altura de nuestro tiempo. Plataforma 2003 pretende contribuir a este rearme ideológico mediante la aportación doctrinal de todo un acervo de ideas, creencias y valores con fundamento en José Antonio Primo de Rivera como arquetipo y ejemplo para todo joven iberoamericano, con ambición de excelencia, que asuma el compromiso del resurgimiento.

2ª Sesión inicial ABC.00.00.02.: Resulta necesario introducir al alumno, previamente a la impartición del máster, en una explicación acerca de la Escuela de Dirigentes, sus fines y sus medios. Es importante esta explicación inicial de la metodología a seguir en el desarrollo del máster (módulos, cursos, seminarios y temas), así como su respectiva codificación. Todo lo cual permitirá al alumno familiarizarse con el procedimiento seguido a lo largo de todo el máster, para el mejor aprovechamiento de las tareas docentes y discentes.

3ª Sesión inicial ABC.00.00.03.: En cuanto a cuál sea el para qué del curso preliminar ABC.00.01. *¿Qué es lo joseantoniano “hoy” y “para el mañana”?*, prólogo obligado de nuestro máster, su finalidad consiste en introducir al alumno, cuya ignorancia del mundo joseantoniano se supone absoluta o, en el mejor de los casos, deformada, en el acervo de ideas, creencias y valores, cuyo desarrollo y rigurosa explicación documentada es el objeto, precisamente, del máster. En este curso, además, se realiza la tarea imprescindible de traer el pensamiento de José Antonio hasta nuestro tiempo con la desestimación y rechazo de cuanto resulte obsoleto o no apropiado y la indagación necesaria de soluciones a aportar a los problemas nuevos que aparecen hoy, inexistentes en el tiempo de José Antonio. Esta novedosa interpretación de José Antonio, propia de Plataforma 2003 es la que no ha sido entendida, con gran dolor para nosotros, por muchos que, incluso se proclaman seguidores de José Antonio.

1ª Sesión inicial del máster: ABC.00.00.01.

¿“POR QUÉ UN MÁSTER SOBRE “IDEAS CREENCIAS Y VALORES PARA EL RESURGIMIENTO DEL MUNDO HISPÁNICO EN EL SIGLO XXI?”

Temas:

- ABC.00.00.01.01. *NECESIDAD DE INTEGRACIÓN DEL MUNDO HISPÁNICO EN UNA UNIDAD HISTÓRICA SUPRANACIONAL.*
- ABC.00.00.01.02. *EL MUNDO MODERNO, LA “MODERNIDAD” NACIDO CON LA DERROTA DE ESPAÑA (1643-1648), ESTÁ AHORA EN CRISIS TERMINAL.*
- ABC.00.00.01.03. *LA NECESIDAD DE INTEGRACIÓN DEL MUNDO HISPÁNICO Y LA CRISIS TERMINAL DE LA MODERNIDAD, CONSTITUYEN NUESTRA OPORTUNIDAD DE RESURGIMIENTO.*
- ABC.00.00.01.04. *RESURGIMIENTO DEL MUNDO HISPÁNICO, SÓLO SERÁ POSIBLE PREVIO SU REARME IDEOLÓGICO.*
- ABC.00.00.01.05. *HAY QUE CONSEGUIR PARA TODO EL MUNDO HISPÁNICO UNA PERSONALIDAD DOCTRINAL PROPIA, A LA ALTURA DE NUESTRO TIEMPO.*
- ABC.00.00.01.06. *DOCTRINA, DOCTRINA Y DOCTRINA.*
- ABC.00.00.01.07. *NO BASTA CON LA DOCTRINA. ADEMÁS DE UNA FORMA DE PENSAR, SOMOS UNA MANERA DE SER: UN ESTILO, UNA CONDUCTA.*
- ABC.00.00.01.08. *NECESITAMOS UNA MINORÍA DISCIPLINADA Y CREYENTE QUE SE TRANSFORME EN EL EJE IMPLACABLE SOBRE EL QUE MONTAR EL RESURGIMIENTO HISPANO.*
- ABC.00.00.01.09. *ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL MÁSTER “IDEAS, CREENCIAS Y VALORES PARA EL RESURGIMIENTO DEL MUNDO HISPÁNICO EN EL SIGLO XXI”.*
- ABC.00.00.01.10. *LAS JORNADAS DE CONVIVENCIA Y LOS SEMINARIOS PRESENCIALES DEBEN COMPLETAR LA TAREA DEL MÁSTER EN INTERNET.*
- ABC.00.00.01.11. *CONCLUSIÓN.*
- ABC.00.00.01.12. *ANEXOS.*

DEBATE GENERAL

Documento ABC.00.00.01. 1ª Sesión inicial de módulo:

¿Por qué este máster sobre “Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”?

ABC.00.00.01.01.: Necesidad de integración del mundo hispánico en una unidad histórica supranacional:

1. Todo parece indicar que nuestro mundo actual camina, sin prisa pero sin pausa, hacia su configuración total, y en este mismo siglo XXI, en unas pocas formas supranacionales de poder; concretamente, en torno a cuatro o cinco unidades, no más, en lo universal. Si esto fuera así ¿podría el mundo iberoamericano, el que tiene sus raíces en España y Portugal, aspirar a erigirse en una de esas cuatro o cinco unidades supranacionales? O, dicho de otra manera: ¿no merecería la pena, en todo caso, hacer cuanto pueda ser necesario para que ello resultara así? Cuando tantos otros intentan, ahora, y a traspiés de lo que marca la historia, cuajar sus sueños nacionalistas ¿es posible impulsar, por el contrario, esta ilusión supranacional que haga viable el resurgimiento histórico de tantas naciones-estado que, abandonadas cada una por separado a su particular destino quedan todas condenadas a perseverar en su mediocridad actual, sin apenas presente ni futuro? Sin perjuicio de insistir en nuestra irrenunciable vocación europea, ¿no es este el caso nuestro, tanto español como portugués? ¿Acaso no es cierto que nuestra posición en Europa quedaría reforzada y seríamos más fuertes si fuéramos en ella la efectiva cabeza de puente de todo nuestro mundo hispánico? ¿Y no sería esta misma cabeza de puente hispánica en Europa, una oportunidad para la mayor y mejor proyección mundial de todo el conjunto de la comunidad iberoamericana?
2. *Primera conclusión:* resulta urgente e inaplazable la necesidad de una exigente y enérgica acción integradora, a escala supranacional, de todos los Estados de nuestra misma estirpe ibérica, a vertebrar en una comunidad de naciones, que nos confiera una común unidad de destino en lo universal.
3. Por lo tanto, todo lo que hay que hacer, hoy, hay que hacerlo ya y a escala iberoamericana, incluídos Filipinas y Puerto Rico. O nos salvamos, históricamente, todos juntos, o perecemos todos, uno a uno, si seguimos luchando por nuestra particular subsistencia cada uno por nuestro lado. Incluso, a veces, unos contra otros, entre nosotros mismos.
4. *Primera decisión:* Desde su misma fundación, en 1999, Plataforma 2003 ha proclamado su vocación iberoamericana. Y así lo ha manifestado desde sus Estatutos iniciales: “*art. 4.- El ámbito de actuación territorial preferente de la asociación comprende, en primer lugar, España, Portugal y el resto del mundo iberoamericano*”. Por eso, Plataforma 2003 es una asociación cívico cultural iberoamericana (A.C.C.I.), con sede social, por ahora, en Madrid. Lo que funciona en España es nada más que su sección española.

ABC.00.00.01.02.: El mundo moderno, la “modernidad”, nacido con la derrota de España (1643-1648), está ahora en crisis terminal:

1. “*Todo proceso histórico es, en el fondo, un proceso religioso. Sin descubrir el substratum religioso no se entiende nada. La presente situación del mundo es, ni más ni menos, las últimas consecuencias de la Reforma*”. Esto escribe José Antonio en su trabajo “*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*” (Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1559). Según José Antonio, pues, todo lo que es el mundo actual, lo que llamamos la “modernidad”, tiene su origen en la reforma protestante. Y es ese mismo mundo el que se originó mediante la derrota de España. (Tratado de Westfalia, 1648).
2. En otro trabajo suyo, fechado el 13 de agosto de 1936, escrito también en la cárcel de Alicante, José Antonio afirma que España “*riñe en Europa el combate católico por la unidad. Lo riñe y,*

a la larga, lo pierde. Y, como consecuencia, pierde América. La justificación moral e histórica de la dominación sobre América se hallaba en la idea de la unidad religiosa del mundo. El catolicismo era la justificación del poder de España. Pero el catolicismo había perdido la partida. Vencido el catolicismo, España se quedaba sin título que alegar para el imperio de Occidente. Su credencial estaba caducada. (“*Germánicos contra bereberes*”, Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1547).

3. Las consecuencias para España de la victoria en Europa de la reforma protestante están claras. José Antonio insiste en su “*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*” en la frustración española en su combate: “*España entonces asumió resueltamente la causa de la unidad católica: bula de Alejandro VI, Trento, Lepanto, Valtelina, Guerra de los 30 años... Pero la causa católica fue descartada*”. (Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1563).
4. En otra ocasión (“*Prieto se acerca a la Falange*”, mayo de 1936, O.C. Edición del Centenario, p. 1461), José Antonio reitera esta afirmación: “*El mundo asiste a los minutos culminantes del final de una edad. Acaso de la edad liberal capitalista; acaso de otra más espaciosa de la que el capitalismo liberal fue la última etapa*”. Es decir, ese mundo nacido de la derrota entonces de España es el mismo que, ahora, declina y se termina. La modernidad, -y, hoy, la postmodernidad-, entonces triunfante, y a costa de España, es el mismo mundo que ahora está en crisis, tal vez terminal. Crisis que, a pesar de todas las otras cualesquiera apariencias, es fundamentalmente espiritual; concretamente, religiosa. La modernidad declina y perece, una vez culminado su proceso de secularización, prácticamente total, de sus antiguas y originales raíces cristianas.
5. Muy importante es considerar la solución que propugna José Antonio a esta situación: Así dice: “*La entraña religiosa de la crisis. La unidad católica: sentido total de la vida religiosa en la Edad Media; es decir, ni sacrificio del individuo a la colectividad ni disolución de la colectividad en individuos, sino síntesis del destino individual y el colectivo en una armonía superior, a la que uno y otro sirven*”. (“*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*”, Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1562). José Antonio descarta la solución catastrófica (comunismo), que rechaza: “*Las revoluciones suelen traer sangre nueva; pero cuestan demasiado... la solución catastrófica es la predilecta de todos los débiles mentales y sexuales, de los envidiosos, de los desclasificados y de los resentidos: la pereza, musa revolucionaria*”. (“*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*”, Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1564).
6. José Antonio afirma: “*Los signos son todos de hundimiento de un mundo (predichos por Marx). Pero en él no todo está perdido: mucho debe vivir y sobrevivirá incluso a la catástrofe. Ahora bien ¿tenemos que resignarnos a confiar en una remota resurrección? ¿Habrá que dejar que llegue el torrente y, de momento, lo aniquile todo? Es decir ¿hemos de avenirnos a ser testigos de la catástrofe predicha por Marx?*” (“*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*”, Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1564).
7. Descartadas las soluciones extremas del anarquismo y del fascismo, José Antonio propone una solución religiosa, que apoya en un ámbito temporal, a escala mundial, por encima de la Patria y de la raza. Por muy sorprendente que resulte, estas son sus exactas palabras: “*Solución religiosa: el recobro de la armonía del hombre y su contorno, en vista de un fin trascendente. Este fin no es la Patria ni la raza, que no pueden ser fines en sí mismos: tiene que ser un fin de unificación del mundo, a cuyo servicio puede ser la Patria un instrumento; es decir, un fin religioso. ¿Católico? Desde luego, de sentido cristiano*”. (“*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*”, Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1565).
8. A destacar que el ensayo “*Germánicos contra bereberes*” no fue conocido hasta su publicación en “*Razón Española*”, num. 57, enero-febrero 1993, pp. 7-16. Y que el ensayo “*Cuaderno de notas de un estudiante europeo*”, tampoco fue conocido hasta su publicación en “*Razón Española*”, núm. 58, 1993, pp 193-199. Uno y otro, publicados después en “*Papeles póstumos de José Antonio*”, por Miguel Primo de Rivera y Urquijo, Plaza & Janés, Barcelona, 1996, pp. 160-166 y 193-199, respectivamente.

ABC.00.00.01.03.: La necesidad de integración del mundo hispánico y la crisis terminal de la modernidad, constituyen nuestra oportunidad de resurgimiento:

1. He aquí, pues, cómo parecen coincidir en nuestro tiempo la necesidad de integración del mundo hispánico en una unidad histórica supranacional con la crisis terminal del mundo moderno, nacido de la derrota de España en Rocroi (1643). Y, todo ello, da lugar a la oportunidad del resurgimiento del mundo hispánico. Como dijo José Antonio el 17 de julio de 1936: *“Los valores fundamentales de la civilización española recobran, tras siglos de eclipse, su autoridad antigua. Mientras otros pueblos que pusieron su fe en un ficticio progreso material ven por minutos declinar su estrella, ante nuestra vieja España misionera y militar, labradora y marinera, se abren caminos esplendorosos. De nosotros, los españoles, depende que los recorramos”*. (Obras Completas, Edición del Centenario, p. 1535). Con sustituir en este texto *“España”* por *“mundo hispánico”* y *“españoles”* por *“hispanos”* estas palabras, del 17 de julio de 1936, podrían haberse pronunciado hoy.
2. *Segunda conclusión:* Necesidad de un urgente rearme ideológico en el mundo iberoamericano mediante el recobro (recuperación y actualización) de todo el acervo espiritual de la cultura hispánica, incluido su fundamento religioso, concretamente cristiano. Más aún, católico.
3. *Segunda decisión:* recobrar, mediante su recuperación y actualización, todo el acervo (Ideas-Creencias y Valores) de la cultura hispánica, vencida en 1643-1648, para conseguir el rearme ideológico del mundo hispánico que permita y soporte su resurgimiento histórico en este mismo siglo XXI.

ABC.00.00.01.04.: El resurgimiento del mundo hispánico sólo será posible previo su rearme ideológico:

1. Este necesario rearme ideológico (Ideas, Creencias y Valores), sólo es posible desde la doctrina, doctrina y doctrina. Porque, lo primero es el pensamiento *“sin cuya constante vigilancia, la acción es pura barbarie”* (O.C. Edición del Centenario, p. 1099). Y toda doctrina exige un magisterio. ¿Quién puede ser, hoy, nuestro maestro? Nuestro maestro, que no nuestro jefe, (no hay jefes muertos) es José Antonio Primo de Rivera y Sáenz de Heredia. ¿Por qué? Pues porque en él, en su vida, obra y pensamiento, -sobre todo, en su pensamiento-, tenemos el ejemplo, el estilo y el ideario que necesitamos, como arquetipo, para orientar la ambición de excelencia de la juventud iberoamericana a comprometer para el resurgimiento hispánico en este siglo XXI.
2. Igual que la causa de la actual crisis económica mundial no es económica, sino moral; la no menos grave actual crisis política española no tiene una causa política, sino ideológica. Nuestros partidos políticos no son lo que parecen ni parecen lo que son: los partidos veteranos porque, víctimas de su oportunismo electoral, han perdido sus señas de identidad y los partidos políticos nuevos, los llamados emergentes, porque –suponiendo que la busquen– no han encontrado todavía su verdadera personalidad política. Todos carecen de un perfil neto doctrinal y, por ello, el electorado vacila entre unas y otras alternativas, confundido ante tanta ambigüedad. Y, mientras, lo importante, España, por hacer.
3. Plataforma 2003 no participa ni participará en pugna electoral alguna, pero no puede quedar ausente en la contienda actual concreta de las ideas políticas, económicas, sociales, culturales y religiosas. Y, ello, porque sabe, y es consciente, que el resurgimiento hispano en el siglo XXI, tal y como se pretende, sólo será posible previa consecución por todo el mundo hispánico, -España, incluida-, de una personalidad doctrinal propia, a la altura de nuestro tiempo. Y Plataforma 2003 aspira a contribuir a ello con la aportación del acervo de ideas, creencias y valores con fundamento en el ideario, actualizado, de José Antonio Primo de Rivera, arquetipo de excelencia para todos los jóvenes iberoamericanos.

ABC.00.00.01.05.: Hay que conseguir para todo el mundo hispánico una personalidad doctrinal propia, a la altura de nuestro tiempo:

1. *Tercera conclusión:* El urgente rearme ideológico del mundo iberoamericano, (Ideas, Creencias y Valores), debería pretender el logro de su personalidad doctrinal propia, a la altura de nuestro tiempo.
2. *Tercera decisión:* A este fin, la sección española de Plataforma 2003 ha creado el Instituto de Estudios Joseantonianos y el Centro de Estudios sobre la Nueva Empresa, como laboratorios de ideas que elaboren los cursos a impartir por la Escuela de Dirigentes en el master denominado “*Ideas, creencias y valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*”. Máster a ofrecer en Internet, on line, con acceso libre y gratuito y que ahora se inicia con su curso preliminar, “*ABC.00 ¿Qué es lo joseantoniano, “hoy” y “para el “mañana?”*”. Toda la gestión informática de la Escuela de Dirigentes se hará a través del dominio www.escueladedirigentes.com
3. Sólo quiénes deseen optar al diploma de “Expertos”, deberán inscribirse y superar las pruebas de evaluación oportunas. Una sesión semanal presencial permitirá el contacto personal entre profesores y alumnos.
4. El desarrollo real de este curso inicial y del resto del máster, irá aconsejando en cada momento, su adecuación a las circunstancias concretas de tiempo y lugar. Plataforma 2003 inicia este servicio a toda la juventud de habla española y portuguesa con el fin de ofrecerles una luz y un camino para poder alcanzar una meta común: un mundo hispano futuro, mejor y más justo “*donde habite la justicia*”. Y, desde ya, en este mismo siglo XXI.

ABC.00.00.01.06.: Doctrina, doctrina y doctrina:

1. Siempre tuvo José Antonio la ambición de lograr para su movimiento un contenido y una expresión doctrinal “elegante y fuerte”. Y, así, pretendió elaborar “*una gran idea central, una doctrina elegante y fuerte*” (8 diciembre, 1931, *Edición del Centenario*, p. 226). Por ello, cuando se le acusa de que “*F.E. tiene “un tono demasiado débil y literario”* afirma: “*Nosotros entendemos que la fuerza de un estilo no reside en el desenfado de la expresión, sino en la firmeza doctrinal de lo que se escribe*”. (11 enero, 1934, *Edición del Centenario*, p. 414).
2. La defensa a ultranza de la Dictadura de su padre, no le impidió reconocer su “*falta de elegancia dialéctica*”; por lo que atribuyó su fracaso a que “*ningún régimen se sostiene si no consigue reclutar a su alrededor a la generación joven en cuyo momento nace, y para reclutar a una generación joven hay que dar con las palabras justas, hay que dar con la fórmula justa de la expresión conceptual*”. (6 junio, 1934, *Edición del Centenario*, p. 598).
3. En su famosa “*Carta a un militar español*” (mayo o junio, 1935), señala cómo el Ejército (“*que tiene en lo político un ángulo visual incompleto*”) “*no logra atraer, por falta de eficacia doctrinal, de sugestión dialéctica, asistencias populares y juveniles persistentes*”. (*Edición del Centenario*, p. 1037).
4. Cuando José Antonio tiene que definir qué sea una milicia la define así: “*Una fuerza jerárquica y disciplinada, bajo el mando de un jefe, con la obediencia de una doctrina, en la acción de una sola táctica generosa y heroica*”. (*Edición del Centenario*, p. 1067). Y cuando quiere destacar el compromiso de la juventud con el desafío de su tiempo, lo expresa así: “*Todas las juventudes conscientes de su responsabilidad se afanan en reajustar el mundo. Se afanan por el camino de la acción y, lo que importa más, por el camino del pensamiento, sin cuya vigilancia, la acción es pura barbarie*”. (*Edición del Centenario*, p. 1099).
5. En su “*Homenaje y reproche a D. José Ortega y Gasset*”, (5 diciembre, 1935), afirmó: “*Si una política no es exigente en sus planteamientos –es decir, rigurosa en lo intelectual–, probablemente se reduce a un aleteo pesado sobre la superficie de lo mediocre*”. (*Edición del Centenario*, p. 1226).

6. José Antonio, en una de sus escasas manifestaciones autobiográficas, confiesa que *“nos impusimos como el más estricto deber el de conservar, sobre todo, aún en las manifestaciones más ásperas de la lucha, dos cosas que son una: el rigor intelectual y el estilo”*, (junio de 1936, *Edición del Centenario*, p. 1520).
7. En Jaén, el 7 de abril de 1935, José Antonio afirmó: *“Lo que es preciso es tener una gran verdad a quien servir, una verdad que sea el eje, el polo de atracción de un pueblo entero”* (*Edición del Centenario*, p. 938).
8. En una entrevista, publicada en catalán en *“La Rambla”*, de Barcelona, el 13 de agosto de 1934, José Antonio hace esta declaración, de plena aplicación a la actualidad española: *“Los políticos, en general, prescinden de todo sistema. Se han “metido” mucho con los intelectuales en la política, pero dígame si no es perjudicial que la política no se atenga a ningún esquema y que no tenga ningún enlace intelectual”* (junio de 1936, *Edición del Centenario*, p. 658).
9. Por último, José Antonio estaba muy satisfecho del acervo doctrinal (Ideas, Creencias y Valores) conseguido para su movimiento, y orgulloso de ello, lo proclamó *“como un cuerpo total de doctrina”* (24 junio 1936, *Edición del Centenario*, p. 1516). Y así *“hemos empezado por preguntarnos qué es España... nos forjamos todo un sistema poético y preciso que tiene la virtud, como todos los sistemas completos, de iluminar cualquier cuestión circunstancial... que responde a un cuerpo de doctrina formulado con rigor hasta la última coma... Un cuerpo de doctrina y no un recetario de soluciones caseras”*. (*Edición del Centenario*, p. 1521).
10. De esto, pues, se trata: de poner a disposición de todos los pueblos hispánicos un cuerpo de doctrina, total y sistemático, actualizado y adaptado a las exigencias, hoy, de lugar y tiempo, capaz de movilizar el resurgimiento del mundo hispánico en nuestro siglo XXI. Y esto es lo que se pretende con este máster *“Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*, que se inicia ahora con el curso preliminar: *“ABC.00 ¿Qué es lo joseantoniano, “hoy”, y para “el mañana”?”*

ABC.00.00.01.07.: No basta con la doctrina. Además de una forma de pensar, somos una manera de ser: un estilo, una conducta:

1. La doctrina se elabora. Se aprende, por lo tanto, se puede enseñar. Se puede difundir y predicar. Y debe ser tan total y suficiente como para poder orientar toda la acción de resurgimiento que se pretende. Pero esta acción sólo se puede llevar a cabo por hombres y mujeres. Por ello, la doctrina, con ser tan necesaria, no es suficiente. Necesitamos, en efecto, que ese compromiso con la causa hispánica se traduzca en el proyecto vital propio de cada uno de los jóvenes que asuman la ambición histórica de la pelea temporal, aquí y ahora, por el resurgimiento del mundo hispánico, cada uno desde su nación, Patria o Estado.
2. Por todo ello, no basta con la doctrina. No es suficiente con pensar de una determinada forma o manera. Necesitamos todavía algo más: una manera de ser, una moral, una conducta, un estilo. Además de una doctrina, a aprender, necesitamos una moral, a aprehender. Sólo entonces lograremos el “hombre nuevo” hispano, capaz de protagonizar el resurgimiento histórico de la comunidad iberoamericana.
3. José Antonio lo vio muy bien. Y así lo explicó: Somos *“el único movimiento que no se limita a agrupar a sus partidarios por la vaga coincidencia de un programa, sino que trata de formarlos por entero, de infundarles, religiosamente, una moral, un estilo, una conducta. De lo que se trata es de tener “hombres” y “mujeres: seres humanos completos, entregados a la abnegación del servicio”*. (O.C. *Edición del Centenario*, p. 1498).

ABC.00.00.01.08.: Necesitamos una minoría disciplinada y creyente que se transforme en el eje implacable sobre el que montar el resurgimiento hispano:

1. *Cuarta conclusión:* Porque la formación integral de la persona exige algo más que la enseñanza, resulta necesario contribuir a dicha formación integral facilitando el agrupamiento de los

- jóvenes hispanos joseantonianos en un movimiento propio cuyo cometido será completar las enseñanzas a impartir por la Escuela de Dirigentes con otras actividades, sobre todo al aire libre.
2. *Cuarta decisión*: Fundar, en el seno de la misma Plataforma 2003, el movimiento “*Juventudes joseantonianas*” para el agrupamiento de los jóvenes comprometidos con la causa del resurgimiento del mundo hispánico, tal y como resulta del acuerdo de nuestra Junta de Gobierno de 8 de octubre de 2013, que dio lugar a la modificación de los Estatutos sociales por la XIV Asamblea General celebrada el 29 de marzo de 2014, cuyo artículo 45 lo recoge como servicios a la juventud.
 3. Parafraseando a José Antonio, en Salamanca, ante Miguel de Unamuno, el 10 de febrero de 1935, lo que necesitamos es “*una minoría disciplinada y urgente que se transforme en el eje implacable sobre el que montar el resurgimiento del mundo hispánico*” (*Edición del Centenario*, p. 858). Y continuando con la misma adaptación de las palabras de entonces a la situación de hoy: “*El resurgimiento del mundo hispánico en este siglo XXI es la tarea de una resuelta minoría inasequible al desaliento. De una minoría cuyos primeros pasos no entenderá la masa porque la luz interior fue lo más caro que perdió, víctima de un periodo de decadencia. Pero que, al cabo, sustituirá la árida confusión de nuestra vida colectiva por la alegría y claridad del orden nuevo*” (En “*Haz*”, 12 de octubre de 1935, *Edición del Centenario*, p. 1151).
 4. Así, pues, tres son los ejes de formación y adiestramiento de la juventud que se comprometa a impulsar el resurgimiento de la comunidad iberoamericana: doctrina, estilo y carácter. Y si se pregunta el carácter ¿para qué? la respuesta es esta: Carácter para soportar la soledad y la incompreensión, para ser inasequibles al desaliento y a la “*sordera pétrea*” (“*Haz*”, 19 julio, 1935, *Edición del Centenario*, p. 1071) de los conciudadanos en cada una de las Patrias, cuantas veces les acometa el desánimo, bien fundado, de pensar que todo nuestro esfuerzo pueda resultar inútil.

ABC.00.00.01.09.: Estructura y contenido del máster “*Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*”:

1. El máster se estructura como un “mecano” o “puzzle” de dieciocho cursos, de los cuales se ofrece ahora la impartición del previo o preliminar a todo el master: El curso ABC.00. ¿*Qué es lo joseantoniano “hoy” y “para el mañana”?* Curso que queda precedido de esta triple sesión inicial de la que este documento forma parte, correspondiente a la primera de ellas.
2. Los dieciocho cursos que componen el máster pueden agruparse en cinco grandes conjuntos; cada uno de los cuales pretende sentar doctrina sobre cinco grandes temas: 1. José Antonio Primo de Rivera (pensamiento, vida y obra). 2. España. 3. Empresa nueva (célula del nuevo orden económico). 4. Hombre (fundamento del orden nuevo) y 5. Mundo hispánico (origen, presente y futuro).
3. El primer grupo está formado por los tres primeros cursos: el inicial o introductor (*¿Qué es lo joseantoniano, “hoy” y “para el mañana”?* o como dice el organigrama *¿“Qué es lo joseantoniano en el siglo XXI?”*) y dos cursos más: uno sobre la vida de José Antonio y otro sobre su pensamiento. Una vez impartido este grupo, y superadas las pruebas de evaluación correspondientes, inscritos podrán acceder al título de expertos en estudios joseantonianos. Con ello Plataforma 2003 habrá cumplido su compromiso de difundir el pensamiento, vida y obra de José Antonio, actualizado y documentado todo ello al día de hoy y vigente para el siglo XXI, base y fundamento del necesario rearme ideológico de todo el mundo hispánico.
4. A continuación, el máster se compone de otro grupo de tres cursos, centrados en el caso particular y concreto de España. Conjunto que debería servir de modelo para su adaptación, país a país, patria a patria, a la realidad de cada una de las naciones iberoamericanas. Estos tres cursos son: “*España contra España*”, que trata de la dolorosa dicotomía nacional de las dos Españas, motor de nuestra pertinaz lucha fratricida, “*Los separatismos locales*”, el cáncer que lastra nuestra recuperación histórica como unidad de destino y, como sistema de nuestra idea nacional “*¿Qué es España? Su origen y su destino*”.

5. En la actualización del pensamiento de José Antonio, a la altura de nuestro tiempo se ha rechazado su adhesión a un modelo social, económico y político basado en la triple afirmación de la Familia, el Municipio y el Sindicato, como unidades naturales de convivencia social, territorial y laboral, respectivamente. Plataforma 2003 rechaza la consideración por José Antonio del sindicato como unidad laboral de convivencia, y estima que lo es la Empresa, que es donde todo el mundo trabaja. Para explicar un nuevo concepto de la empresa, con rostro humano y responsabilidad social, asunto del que para nada se ocupó José Antonio, el máster le dedica cuatro cursos: “¿Qué es el management, hoy?”, “Organizaciones sin ánimo de lucro”, “Hacia una empresa nueva” y “Liderazgo y Alta Dirección”. Plataforma 2003 entiende que es fundamental para el nacimiento de un nuevo ciclo histórico, que sustituya el actual y fracasado de la modernidad, vencedor en su día de España (1643-1648), la creación de un nuevo orden económico, basado en una profunda reforma del capitalismo. Nuevo orden económico que debe estar al servicio del hombre, y no al revés, como hoy. Reforma y no revolución, ni desarticulación o desmantelamiento. Y todo esto hay que explicarlo, razonarlo y demostrarlo. No menos importante resulta el curso dedicado a “Liderazgo y Alta Dirección”, básico y fundamental en toda Escuela de Dirigentes.
6. A partir de aquí, el máster adquiere un aire más filosófico y entra en la consideración de las nuevas ideas para nuestro tiempo que tienen que orientar la actuación frente a los nuevos problemas que no existían en el tiempo de José Antonio. Con la pretensión de adivinar, que no copiar, lo que él haría, hoy, el máster pretende explicar y documentar su concepción antropológica con el curso “¿Quién es el hombre? su puesto en el cosmos”. A este curso, siguen otros tres, de tan difícil elaboración y más difícil expresión. A saber: “La familia, y su crisis actual”, “El Estado moderno, y sus crisis”. Y como remate de este grupo, la gran cuestión a dilucidar: “Después de la postmodernidad, ¿qué?”.
7. Por último, el restante grupo de cuatro cursos está dedicado al origen, presente y futuro del mundo hispánico. El primero de ellos pretende resolver esta espinosa y siempre discutible cuestión: “¿Existe un mundo hispánico como arquetipo?” Es decir ¿lo hispánico tiene personalidad histórica propia? ¿Y en qué consiste su peculiaridad? ¿Cual es el fundamento en que se basa la pretensión de su configuración como una unidad de destino en lo universal? No menos importante resultan los otros tres cursos con los que termina este máster: “Origen del mundo hispánico”, “Presente del mundo hispánico” y por último, y como culminación y remate de todo el máster: “Resurgimiento panhispánico en el siglo XXI”; punto omega de todo nuestro empeño como movimiento joseantoniano para el siglo XXI.

ABC.00.00.01.10.: Las jornadas de convivencia y los seminarios presenciales deben completar la tarea doctrinal del máster, a impartir online en Internet:

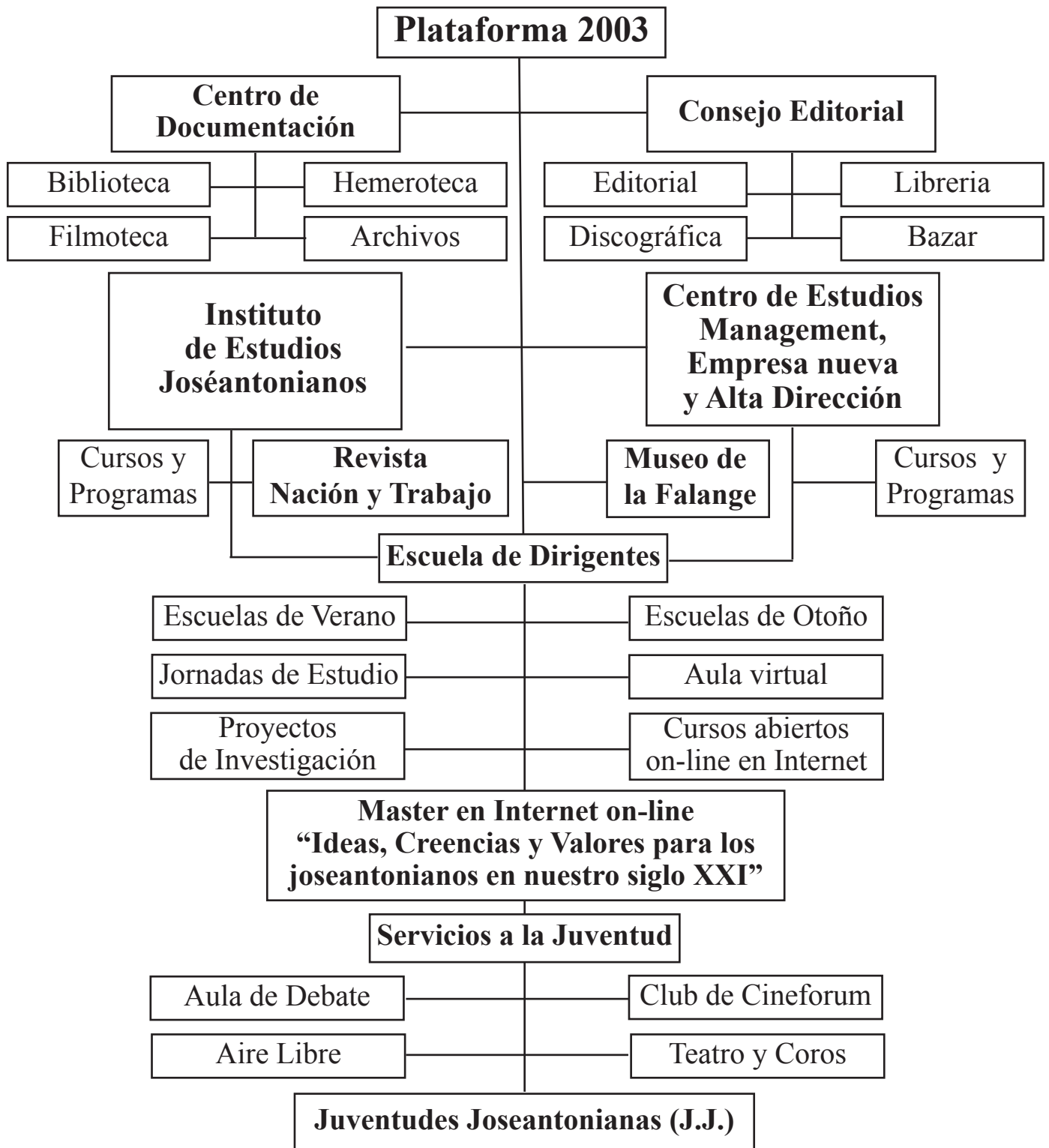
1. No quedaría completa nuestra tarea investigadora y docente si no pudiéramos completar nuestra actividad digital en Internet con otras actividades de convivencia que nos permitan el conocimiento mutuo y el intercambio recíproco de vivencias, experiencias y esperanzas. Por lo tanto, deben organizarse, y se organizan y se organizarán, tantas como se puedan, jornadas de convivencia, seminarios presenciales, ciclos de conferencias, escuelas de verano y de otoño, congresos, peregrinaciones, vía crucis, etc...

ABC.00.00.01.11.: Conclusión:

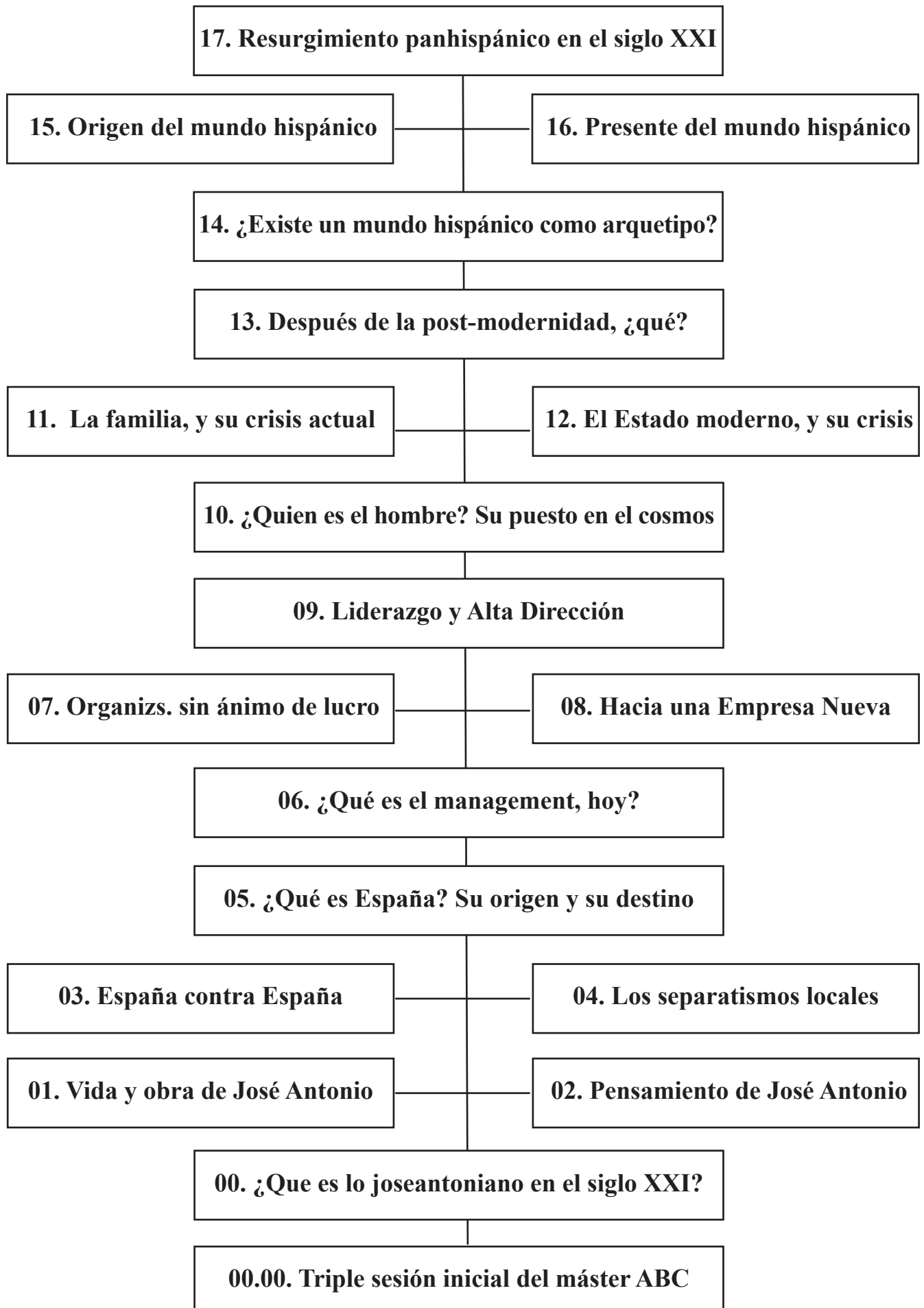
1. Plataforma 2003 propugna un movimiento joseantoniano panhispánico que asuma en todo el mundo de raíz española o portuguesa el desafío de su integración supranacional en una unidad de destino en lo universal; integración que debe generar su resurgimiento histórico, previo rearme ideológico para la sustitución en ideas, creencias y valores de la modernidad, vencedora de España en 1643-1648. A este fin se elabora el presente máster como herramienta básica y fundamental para dicho necesario rearme ideológico.

ABC.00.00.01.12.: Anexos:

1. A este documento ABC.00.00.01. se incorporan los siguientes esquemas, que se traen aquí procedentes de su lugar académico a lo largo del máster:
 - a. Organigrama de Plataforma 2003 (Esquema ABC.00.10.03.11.)
 - b. Máster : Formación de Dirigentes para el resurgimiento panhispánico en el siglo XXI (Esquema ABC.00.10.11).
 - c. “Currículum vitae” del profesor D. Jaime Suárez Álvarez, autor del máster y Secretario General de Plataforma 2003.
 - d. Impreso de inscripción en el máster. (Tanto para asociados de Plataforma 2003 como no asociados que aspiren al diploma de “Expertos”).



Máster: Formación de Dirigentes para el resurgimiento panhispánico en el siglo XXI





Profesor Jaime
Suárez
Álvarez
Nació en Madrid
17.02.1927
Tel.: contacto: 91 535 42 45

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION 1988-1993

Instituto de Ciencias
Jurídicas del C.S.I.C.
(Madrid)

ESTUDIOS ACADEMICOS

Escuela Oficial de Periodismo
(Madrid, 1948)
Licenciatura en Derecho
(Zaragoza, 1949) .
Doctorado en Derecho
(Madrid, 1951)

ACTIVIDADES DOCENTES Desde 1992

Profesor del módulo "Empresa y
Dirección" en el Máster M.D.I.
(Escuela Técnica Superior de
Arquitectura) de la Universidad
Politécnica de Madrid.

1974 -1995

Profesor en la Escuela de
Organización Industrial (EOI).
Cursos área Dirección General

1971-1974

Consultor y Monitor de Cursos
en CONSULTORES ESPAÑOLES y
en el CENTRO EUROPEO PARA LA
FORMACIÓN DE DIRECTORES.

1950-1955

Profesor en la Facultad de Derecho
en la Universidad Complutense de
Madrid.

ACTIVIDADES EMPRESARIALES

1978 -1997

Consejero Delegado de la
Compañía de Radiodifusión
INTERCONTINENTAL, S.A.

1981-1985:

Consultor Principal en
Organización de Consultores
(AUXINI, S.A.)

1976-1978

Secretario General del Consejo
Superior de Investigaciones
Científicas (C.S.I.C.)

1970-1976

Presidente de SKF ESPAÑOLA
S.A.

Consejero-Secretario General de
DEFEX, S.A.

Consejero de la Empresa Nacional
BAZAN

1967-1970

Consejero-Director General de
Ediciones TEA, S.A.

1965-1967

Director General de IMOSA (DKW)

1959-1965

Consejero-Director General de
PERKINS HISPANIA, S.A.

1955-1960

Director General de la Cadena Azul
de Radiodifusión (CAR)

Director Gerente de la Editorial
DONCEL

1951-1952

Director de la Revista ALCALA

1948-1949

Director de la Revista LA HORA
(II época).

EJERCICIO DE ABOGACÍA

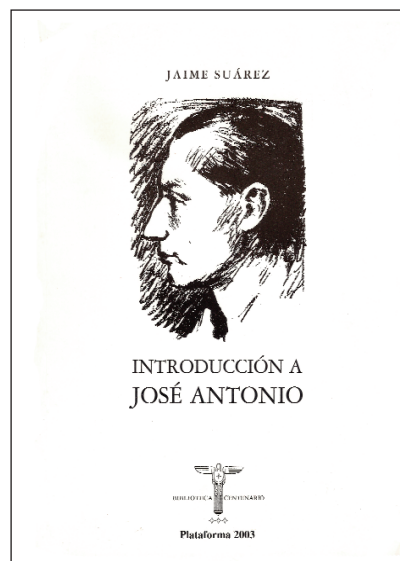
1950 -1997

Abogado en ejercicio especializado
en Derecho de Sociedades
(despacho Serrano Suñer).

AUTOR DE DOS LIBROS SOBRE JOSÉ ANTONIO



ISBN: 978-8496198-35-7



ISBN: 978-8496198-04-9

Inscripción en el máster de formación de Dirigentes: “Máster ABC: Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”.

D. D^a

Con domicilio postal en

Ciudad

Provincia

Código postal

Tlf.:

Móvil

Correo electrónico

1. Comunico a la Escuela de Dirigentes de Plataforma 2003, mi deseo de inscribirme en el máster de formación de dirigentes “**Master ABC. Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI**”, conforme con las condiciones y propósitos expuestos en “**ABC.00.00. Triple sesión inicial del máster ABC.**” Y ello en mi condición de:

Asociado a Plataforma 20003 No asociado a Plataforma 2003

2. También os comunico que aspiro a la obtención de los diplomas que, previa la superación de las evaluaciones correspondientes y mediante mi dedicación y aprovechamiento, correspondan a los siguientes grupos de cursos y al total del master tal y como señalo a continuación.

- Diploma de “**Experto en Estudios Joseantonianos** (Cursos 00., 01., y 02.)
- Diploma de “**Experto en “España como problema”** (Cursos 00., 03., 04., y 05.)
- Diploma de “**Experto en “Empresa Nueva”** (Cursos 00., 06., 07., 08., y 09.)
- Diploma de “**Experto en “Problemas contemporáneos”** (Cursos 00., 10., 11., 12., y 13.)
- Diploma de “**Experto en “Resurgimiento hispano”** (Cursos 00., 14., 15., 16 y 17)
- Diploma de “**Aptitud como dirigente en el máster ABC. Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI**” (Una vez obtenidos los cinco diplomas anteriores).

3. Quedo enterado de que mi participación en este master es totalmente gratuita y de que adquiero el derecho a un descuento del 25% , si no soy asociado, y del 50%, si lo soy, en todas mis compras, gastos de envío aparte, a Plataforma 2003. (Editorial, Discografía y Filmoteca).

4. También quedo enterado de que toda la documentación para el seguimiento del master (programas-guías, documentos, esquemas etc..) será bajado por mi directamente desde el dominio www.escueladedirigentes.com, Así como que haré mis evaluaciones a través de los respectivos correos electrónicos.

Con mis mejores deseos para el éxito de esta nueva empresa de Plataforma 2003, siempre al servicio de la Españas, os saluda muy cordialmente,

Firma

Remitir a Plataforma 2003. Alonso Cano 66, 2º sot. p. 1. 28003 Madrid. Tlf.: 91 535 42 45. email: plataforma2003@gmail.com ; www.escueladedirigentes.com ; www.plataforma2003.org - <https://www.facebook.com/plataforma2003>