

ABC.00.00. Triple sesión inicial del máster “*Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*”

1ª Sesión inicial ABC. 00.00.01.

¿Por qué un máster sobre “Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”

2ª Sesión inicial ABC. 00.00.02.

¿Qué es la Escuela de Dirigentes? Su máster sus fines y sus medios.

3ª Sesión inicial ABC. 00.00.03.

¿Para qué todo un curso inicial del máster: “¿Qué es lo joseantoniano “hoy” y para el “mañana”?”

Propósito:

Antes de empezar a impartir los cursos (conjuntos de módulos), los módulos, (conjuntos de seminarios) y los seminarios (conjuntos de temas) del máster “*Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*”, parece absolutamente necesario tener ocasión de aclarar determinadas ideas, a fin de que ningún malentendido inicial impida la claridad diáfana de su desarrollo posterior. A este fin se ha articulado esta triple sesión inicial con la que se pretende explicar al posible alumno cuál es el propósito de Plataforma 2003 al incitarle a aceptar nuestra invitación a seguir estas enseñanzas de nuestra Escuela de Dirigentes.

1ª Sesión inicial ABC.00.00.01.: En cuanto al por qué de este máster, se parte, como primer supuesto, de que el mundo actual camina hacia su configuración total en torno a cuatro o cinco unidades supranacionales. Y de que el mundo hispánico podría erigirse como una de ellas. Es decir que el conjunto de naciones que tienen su raíz en España y Portugal (Iberia) podrían configurarse como una unidad de destino en lo universal. El segundo supuesto es que ese mundo actual, -la “modernidad” y, hoy, la “postmodernidad- vive sus últimas horas, una vez agotado su ciclo histórico al haber culminado el proceso de secularización total de sus primitivas y antiguas raíces cristianas. Es decir, la ocasión geopolítica de resurgimiento mundial de un mundo hispánico integrado se une en el tiempo al ocaso histórico de quienes, con origen en la Reforma protestante, vencieron a España en Rocroi (1643) y Westfalia (1648). Con ello, los valores fundamentales de nuestra civilización hispánica “*recobran, tras siglos de eclipse, su autoridad antigua*” (José Antonio, 17 julio 1936). La condición para que el mundo hispano aproveche esta ocasión histórica y logre su resurgimiento a escala mundial, es que, sin más pérdida de tiempo logre su previo rearme ideológico y consiga una personalidad doctrinal propia y a la altura de nuestro tiempo. Plataforma 2003 pretende contribuir a este rearme ideológico mediante la aportación doctrinal de todo un acervo de ideas, creencias y valores con fundamento en José Antonio Primo de Rivera como arquetipo y ejemplo para todo joven iberoamericano, con ambición de excelencia, que asuma el compromiso del resurgimiento.

2ª Sesión inicial ABC.00.00.02.: Resulta necesario introducir al alumno, previamente a la impartición del máster, en una explicación acerca de la Escuela de Dirigentes, sus fines y sus medios. Es importante esta explicación inicial de la metodología a seguir en el desarrollo del máster (módulos, cursos, seminarios y temas), así como su respectiva codificación. Todo lo cual permitirá al alumno familiarizarse con el procedimiento seguido a lo largo de todo el máster, para el mejor aprovechamiento de las tareas docentes y discentes.

3ª Sesión inicial ABC.00.00.03.: En cuanto a cuál sea el para qué del curso preliminar ABC.00.01. *¿Qué es lo joseantoniano “hoy” y “para el mañana”?*, prólogo obligado de nuestro máster, su finalidad consiste en introducir al alumno, cuya ignorancia del mundo joseantoniano se supone absoluta o, en el mejor de los casos, deformada, en el acervo de ideas, creencias y valores, cuyo desarrollo y rigurosa explicación documentada es el objeto, precisamente, del máster. En este curso, además, se realiza la tarea imprescindible de traer el pensamiento de José Antonio hasta nuestro tiempo con la desestimación y rechazo de cuanto resulte obsoleto o no apropiado y la indagación necesaria de soluciones a aportar a los problemas nuevos que aparecen hoy, inexistentes en el tiempo de José Antonio. Esta novedosa interpretación de José Antonio, propia de Plataforma 2003 es la que no ha sido entendida, con gran dolor para nosotros, por muchos que, incluso se proclaman seguidores de José Antonio.

Segunda Sesión inicial ABC.00.00.02.

¿QUÉ ES LA ESCUELA DE DIRIGENTES? SU MÁSTER, SUS CURSOS, JORNADAS DE ESTUDIO Y ESCUELAS DE VERANO Y DE OTOÑO:

Temas:

- ABC.00.00.02.01. INTRODUCCIÓN Y PLANTEAMIENTO DE LA SEGUNDA SESIÓN INICIAL ABC.00.00.02.*
- ABC.00.00.02.02. SU FUNDACIÓN POR ACUERDO DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL 8 DE OCTUBRE DE 2013.*
- ABC.00.00.02.03. PROPÓSITO DE PLATAFORMA 2003 AL FUNDAR SU ESCUELA DE DIRIGENTES.*
- ABC.00.00.02.04. DESTINATARIOS DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DE PLATAFORMA 2003.*
- ABC.00.00.02.05. MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LA ACTIVIDAD DE LA ESCUELA DE DIRIGENTES.*
- ABC.00.00.02.06. IDENTIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS, SEGÚN CÓDIGO.*
- ABC.00.00.02.07. JUNTA RECTORA DE LA ESCUELA DE DIRIGENTES.*
- ABC.00.00.02.08. DIPLOMAS Y TÍTULOS DE LA ESCUELA DE DIRIGENTES.*
- ABC.00.00.02.09. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DE LA ESCUELA DE DIRIGENTES.*
- ABC.00.00.02.10. LA TAREA DOCENTE PRINCIPAL DE LA ESCUELA DE DIRIGENTES CONSISTE EN LA IMPARTICIÓN DEL MASTER “ABC. IDEAS, CREENCIAS Y VALORES PARA EL RESURGIMIENTO DEL MUNDO HISPÁNICO EN EL SIGLO XXI. ESTRUCTURA DEL MÁSTER.*
- ABC.00.00.02.11. JORNADAS DE ESTUDIO Y ESCUELAS DE VERANO U OTOÑO.*
- ABC.00.00.02.12. ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA DE DIRIGENTES DE PLATAFORMA 2003.*

DEBATE GENERAL

Documento ABC.00.00.02. 2ª sesión inicial del máster

¿Qué es la Escuela de Dirigentes? Su máster, sus cursos, jornadas de estudio y Escuela de Verano y de Otoño:

ABC.00.00.02.01. Introducción y planteamiento de la segunda sesión inicial ABC.00.00.02.:

1. No parece dudoso que el alumno de este máster o de cualquiera de nuestros cursos, que por vez primera tome contacto con Plataforma 2003, tendrá interés por conocer, entre otras de nuestras actividades, en primer lugar, qué sea la Escuela de Dirigentes, con la que a lo largo de meses va a tener contacto asiduo. Satisfacer esta necesidad de información es el objeto de este documento ABC.00.00.02. que explica la fundación de la Escuela de Dirigentes, concreta cuál es su propósito y los destinatarios de sus actividades docentes, detalla cuáles son las modalidades de las enseñanzas que imparte, identifica sus unidades didácticas, según su código, y facilita los nombres de los responsables de la Escuela por formar parte de su Junta Rectora. También se explica cómo se obtienen los diplomas y títulos de la Escuela, y cómo se difunden sus tareas. Por último, se da noticia de qué cursos va a impartir inicialmente la Escuela de Dirigentes como parte del master de formación de dirigentes para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI.

ABC. 00.00.02.02. Fundación de la Escuela de Dirigentes por acuerdo de la Junta de Gobierno:

1. La Junta de Gobierno de Plataforma 2003, en su reunión plenaria del 8 de octubre de 2013, a propuesta de nuestro Secretario General, acordó aprobar la fundación, en el seno de esta Asociación, como unidad operativa y sin personalidad jurídica propia, por ahora, su Escuela de Dirigentes. Este acuerdo ha sido ratificado por la XIV Asamblea General. (29 marzo, 2014). Sus fines son:
 2. *Labor docente:* la Escuela de Dirigentes realizará todas las tareas de las actividades docentes de Plataforma 2003, de forma reglada. Y, por lo tanto, gestionará y ejecutará todos los programas de formación doctrinal que se ofrezcan por nuestra Asociación.
 - a. Asumirá, por lo tanto, la responsabilidad de la organización y realización de nuestro “*Master de Formación*”, “*Cursos*”, “*Jornadas de Estudios*” y “*Escuelas de Verano u Otoño*”. Expedirá, si hay caso, los diplomas y títulos acreditativos de participación, aprovechamiento y capacitación.
 - b. Colaborará en la planificación de la actividad editora de Plataforma 2003 en todo lo que se refiera a publicaciones relacionadas con las temáticas de su ámbito docente, siempre en íntima colaboración con el *Consejo Editorial de Plataforma 2003*. Lo mismo, en cuanto a nuestro *Centro de Documentación*.
 - c. Promoverá las actividades de estudio o investigación, a llevar a cabo por quien corresponda, que resulten necesarias para el mejor desempeño de su responsabilidad docente. Lo mismo, en cuanto se refiere a recabar la documentación e información bibliográfica y demás material de apoyo a facilitar por las otras unidades operativas de Plataforma 2003.

ABC.00.00.02.03. Propósito de Plataforma 2003 al fundar su Escuela de Dirigentes:

1. La vocación docente de Plataforma 2003 resulta reconocida en sus Estatutos sociales (Art. 7.1.d). y a ella se dedica toda una línea de actividad a desarrollar por nuestra Asociación, a identificar en nuestra estructura orgánica con personalidad administrativa propia (programación anual, dotación económica y asignación de recursos humanos). En el documento *¿Qué es Plataforma 2003? ¿Por qué y para qué somos lo que somos?* se trata de la formación de dirigentes por nuestra Asociación en todo un apartado completo (páginas 33 y 34). Y este viejo sueño, acariciado durante más de trece años, ya ha llegado la hora de hacerlo realidad.

2. La intención con la que Plataforma 2003 crea su Escuela de Dirigentes debe quedar limpia y clara: no se trata de hacer líderes políticos. Plataforma 2003 no aspira a la conquista del Estado. Nuestro reino no es el de la acción política, sino el de las ideas. Nuestras metas no son a corto plazo, sino a medio y largo plazo. Nuestro norte no es el dominio de la Administración, ni local, ni regional, ni nacional. El mundo que nos importa es el de la educación o enseñanza y el de la economía real o la empresa. Nuestra ambición es la transformación de España y de las demás naciones del mundo hispánico. Y su reforma, “desde dentro” de la propia sociedad, mediante la influencia de la acción personal, ejemplarizante y motivadora, de unos dirigentes que, desde su acción personal, logren cambiar el modo de ser de los españoles, y de los demás hispanos, y, por lo tanto, de nuestras sociedades. Y, en consecuencia, quedará cambiada la acción del Estado, siempre efecto y nunca causa. Nunca cometeremos el error de Ortega convirtiendo en partido político su Agrupación al Servicio de la República. Nuestra Asociación al servicio de las Españas jamás se convertirá en partido político. Por todo ello, Plataforma 2003 funda su Escuela de Dirigentes. Nada más y nada menos: creemos que si consiguiéramos formar, así, mil empresarios y mil profesores, en nuestro acervo de ideas, creencias y valores para este siglo XXI, lograríamos cambiar el mundo hispánico para siempre, y de una vez. Esto es todo.

ABC.00.00.02.04. Destinatarios de las actividades docentes de Plataforma 2003:

1. Explicado ha quedado ya que la vocación docente de Plataforma 2003 es consecuencia de su entrega al servicio del mundo hispánico. Es decir, estamos convencidos de que nuestras Patrias tienen, entre otros problemas también muy importantes, un notable déficit de pedagogía social. Muchas de nuestras dificultades tienen su causa en nuestra popular profunda ignorancia de la acuciante problemática social y económica de nuestro tiempo. Y esta ignorancia, por popular, es general. Por lo tanto, aspiramos, -dentro y fuera de nuestras fronteras-, a poner a disposición de todos, sin distinción alguna, una información solvente sobre el ideario, creencias y valores que estimamos deberían ser el acervo común de los joseantonianos, españoles o no, y en lo posible de todos los hispanos, en nuestro siglo XXI. Todo ello, referido como fundamento y base a la figura histórica de José Antonio, ayer manipulado y hoy proscrito. Por lo tanto, repetimos que nos dirigimos a todos, pero, en especial a los jóvenes universitarios de habla española o portuguesa, en los que su ignorancia de nuestra historia reciente y su indiferencia por nuestro incierto porvenir es todo lo contrario de lo que cabría esperar de quienes formarían, en su día, la minoría rectora de nuestras naciones. Y decimos nuestras naciones refiriéndonos a todas las del mundo hispánico, que tienen el mismo problema que nosotros en España.

ABC.00.00.02.05. Modalidades de enseñanza en la actividad docente de la Escuela de Dirigentes:

1. Explicada ya la causa y el propósito de la fundación por Plataforma 2003 de su Escuela de Dirigentes, procede ahora, dar razón de las modalidades de enseñanza a ofrecer por ella en el desarrollo concreto de su labor docente. Estas modalidades son:
 - a. *En la modalidad presencial:* Consiste en impartir la enseñanza mediante la presencia física, inmediata, del profesor, monitor o ponente y de los participantes en la actividad. Es evidente que las “*Jornadas de Estudio*” y las “*Escuelas de Verano u Otoño*” exigen siempre la modalidad presencial. En el caso del master y de los cursos, sin embargo, se descarta, en principio, su uso generalizado por lo elevado de su coste al tratarse de actividades a desarrollar en períodos de tiempo de larga duración. En cualquier caso, en esta modalidad presencial las actividades se desarrollan en régimen de internado (“*Escuelas de Verano u Otoño*”) o de jornada completa (“*Jornadas de Estudio*”) o medias jornadas en el caso de seminarios de corta duración. O sea, dos seminarios de dos horas de duración en una media jornada entera o cuatro seminarios (mañana y tarde) de dos horas de duración cada uno, en una jornada completa.

- b. *En modalidad a distancia*: Es el modo a seguir, preferentemente, para impartir nuestro master y cuáles quiera de nuestros cursos por su larga duración. Consiste en que la Escuela de Dirigentes suba o cargue en su página web en Internet toda la información de cada curso, seminario a seminario; es decir, el programa, la documentación y el resto del material de apoyo que se facilite. Y corresponde al alumno participante en el master o curso acceder a dicha información completa, bajándola e imprimiéndola a su comodidad. De esta manera la Escuela sólo asume el costo de elaborar el contenido de cada curso (programa + documentación + material de apoyo), pero se ahorra el coste, hoy enorme, de reproducir y enviar a cada participante lo que éste puede obtener por sí mismo directamente desde su ordenador. El inconveniente de todo ello es que se limita la participación en la enseñanza a impartir a los interesados que tengan acceso a un ordenador. Además, si hubiera que tener la cautela de limitar el acceso a la página web de la Escuela, exclusivamente, a los inscritos en cada curso o actividad docente, ello se podría conseguir mediante el uso de una contraseña a facilitar por la Escuela con la aceptación de cada inscripción. Y, así, la enseñanza de la Escuela de Dirigentes, impartida en esta modalidad “a distancia” “on-line” podría ser siempre gratuita, tal como se pretende.
- c. *Jornadas de Estudios presenciales en los cursos impartidos a distancia*: En los lugares donde el número de alumnos participantes lo permita, podrán, además, organizarse Jornadas de Estudios o seminarios (en especial el inicial o final del master o de cada curso, módulo o bloque), en régimen presencial. Y, ello, en régimen de media jornada completa (mañana o tarde) para el planteamiento del seminario o módulo (en el caso inicial) o para la recapitulación de las enseñanzas impartidas, debate general y evaluación del master o curso, del profesor y de los participantes (encuesta y tests), en el caso de la sesión final. Salvo en Madrid, en que se usaría para ello la sede social, el coste del alquiler del salón y comida en estos casos, se prorratearía entre los asistentes. Y donde no se puedan organizar estas jornadas presenciales, se sustituirán por video-conferencias o mediante “skype”, lo que permitiría conseguir el contacto simultáneo del monitor del curso con todos los participantes y, al mismo tiempo, entre ellos mismos.

ABC.00.00.02.06. Identificación de las unidades didácticas, según código:

1. Nuestra macro-unidad didáctica básica, y la más ambiciosa, es el “Curso”. Pretende desarrollar la enseñanza de todo un acervo de conocimientos, experiencias y documentación sobre un asunto fundamental. El curso, se imparte por “módulos” en segmentación del asunto total del curso en materias concretas más monográficas. Cada “módulo” es objeto, a su vez, de desarrollo en uno o varios “seminarios” y el “seminario”, que es la unidad didáctica y documental por excelencia, se compone de “temas”, generalmente diez. A cada seminario, le corresponde siempre un documento, y, en su modalidad presencial, una sesión lectiva de dos horas de duración. Dos sesiones didácticas, también de dos horas cada una (en la modalidad presencial), abren y cierran cada módulo como su presentación y recapitulación, respectivamente. A fin de hacer posible una evaluación del aprovechamiento de los alumnos a lo largo de todo el curso, éste, se divide en distintos “bloques”, cada uno de ellos compuesto de un conjunto coherente de módulos. Al final de cada bloque, habrá una sesión, (de dos horas de duración en la modalidad presencial) para efectuar los test de evaluación del alumno sobre el contenido de los módulos de dicho bloque. Al empezar y terminar el curso, habrá también dos sesiones, inicial y final, de presentación y recapitulación y evaluación total, respectivamente.
2. *Del Curso*: los cursos pueden ser elaborados por el “Instituto de Estudios Joseantonianos”, por el “Centro de Estudios sobre Management, Empresa Nueva y Alta Dirección” o, conjuntamente, por las dos unidades. Los cursos quedan identificados, según su origen, por una primera letra mayúscula, que será la “A” para el Instituto, seguida de dos dígitos que señalan el orden sucesivo de los cursos con un mismo origen. La letra “B” inicial identificará los cursos procedentes del Centro, letra seguida de dos dígitos para indicar el orden del curso entre los de su mismo origen. Con la letra “C” se identificarán los cursos organizados conjuntamente por las dos unidades, letra seguida de dos dígitos para identificar su orden. Todos los proyectos de

investigación conjunta o del Centro o del Instituto quedarán numerados por dos dígitos precedidos por la letra mayúscula “D”. El master de formación de dirigentes para el resurgimiento hispano en el siglo XXI usará la codificación sucesiva de sus cursos, desde 00., precedido los dígitos de las letras ABC., al ser elaborado con la participación total de las distintas unidades operativas de Plataforma 2003.

3. *Del Bloque:* Cada bloque se identifica por su número de orden, en romano, dentro de cada curso. No tienen más código.
4. *Del Módulo:* Cada curso se compone de uno o varios módulos, agrupados en bloques. El módulo es la unidad didáctica intermedia entre el curso y el seminario, y quedarán identificados por dos dígitos, a añadir al grupo formado por la letra mayúscula y los dos primeros dígitos, que identifican cada curso. Así, este tema ABC.00.10.10.06. identifica que corresponde al módulo décimo del curso ABC.00.
5. *Del Seminario:* Los módulos se componen de Seminarios. ¿Cómo se identifican éstos, que son la unidad fundamental, tanto de enseñanza como de documentación? Pues se identifican añadiendo a los dos grupos ya formados para identificar el curso y el módulo otro grupo de dos dígitos más que señalan el lugar que ocupa el seminario del que se trate entre los pertenecientes al mismo módulo ya identificado. Por ejemplo: ABC.00.10.10.06. identifica un seminario a impartir en décimo lugar del módulo décimo del curso ABC.00.
6. *De los Temas:* Cada seminario se compone de varios temas, que son la micro-unidad didáctica más elemental, siempre monográfica. Normalmente, un seminario tiene diez temas. Los temas quedan identificados por dos dígitos que señalan el lugar que ocupa el tema de que se trate dentro del seminario correspondiente. Por ejemplo, el tema ABC.00.10.10.06. identifica el sexto tema del seminario ABC.00.10.10.
7. *Del master ABC:* Todos los cursos a impartir por la Escuela de Dirigentes formando parte de nuestro master “ABC. Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”, estarán precedidos de un curso inicial o preliminar, a denominar ABC.00., que será común y previo a toda otra actividad docente, como explicación preliminar y necesaria. Este curso “ABC.00. ¿Qué es lo joseantoniano, “hoy” y “para el mañana” incluye “¿Qué es Plataforma 2003? Sus fines y medios” (ABC.00.10.) Todos los cursos del master ABC quedan identificados por un primer código de las tres letras ABC seguidas de cuatro parejas de dígitos. La primera pareja identifica el orden sucesivo de los distintos cursos. La segunda pareja de dígitos identifica el módulo de que se trata, dentro de él. La tercera pareja identifica el seminario dentro de cada módulo. Y la cuarta pareja identifica el tema dentro de cada seminario. Por ejemplo, el tema que se identifica como ABC.00.10.10.06. significa que es el sexto tema del décimo seminario, del décimo módulo del curso ABC.00.
8. *Sesiones iniciales del master:* Todo el master, incluso su curso inicial o preliminar, ABC.00., será precedido de una triple sesión inicial (este documento corresponde a la segunda sesión inicial, que son:
 - a. Primera sesión inicial ABC.00.00.01.: ¿Por qué un master sobre “Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”?
 - b. Segunda sesión inicial ABC.00.00.02.: ¿Qué es la Escuela de Dirigentes? Su master, sus fines y sus medios.
 - c. Tercera sesión inicial ABC.00.00.03.: ¿Para qué todo un curso inicial del master: ABC.00. ¿Qué es lo joseantoniano, “hoy”, y “para el mañana”?

ABC.00.00.02.07. Junta Rectora de la Escuela de Dirigentes:

La Escuela de Dirigentes se registrará por una Junta Rectora compuesta por:

Presidente: Luis Buceta Facorro, Presidente de Plataforma 2003

Vicepresidente 1º: Antonio Castro Villacañas, Vicepresidente 1º de Plataforma 2003

Vicepresidente 2º: Manuel Parra Celaya, Vicepresidente 2º de Plataforma 2003

Vicepresidente 3º: José Antonio Primo de Rivera y Urquijo, Vicepresidente 3º de Plataforma 2003

Vocales: Enrique de Aguinaga, Presidente del Consejo Editorial de Plataforma 2003

Juan Echevarría Puig, Abogado y Empresario.

Carlos Indart Gumbre, Funcionario (J)

José Antonio Martín Otín, Empresario y Periodista

Fernando Suárez González, Académico y Catedrático.

Juan Velarde Fuertes, Académico y Catedrático.

Director: Jaime Suárez Álvarez, Secretario General de Plataforma 2003

Secretaria: Beatriz Avilés Uruñuela

ABC.00.00.02.08. Diplomas y títulos de la Escuela de Dirigentes:

1. Los asistentes y participantes, debidamente inscritos y registrados, en las actividades docentes de la Escuela de Dirigentes, tanto en su modalidad “presencial” como en su modalidad “a distancia”, on-line, recibirán un diploma acreditativo de su asistencia o participación, una vez que hayan superado las pruebas de evaluación personal correspondientes a la actividad de que se trate, pruebas que se realizarán al final de cada bloque (conjunto de módulos en que se articulan los cursos).
2. En el caso del máster “*ABC. Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI*” los diplomas a que podrán optar sus alumnos, previa la superación de las evaluaciones correspondientes, son los siguientes:
Diploma de “**Experto en Estudios Joseantonianos** (Cursos 00., 01., y 02.)
Diploma de “**Experto en “España como problema”** (Cursos 00., 03., 04., y 05.)
Diploma de “**Experto en “Empresa Nueva”** (Cursos 00., 06., 07., 08., y 09.)
Diploma de “**Experto en “Problemas contemporáneos”** (Cursos 00., 10., 11., 12., y 13.)
Diploma de “**Experto en “Resurgimiento hispano”** (Cursos 00., 14., 15., 16 y 17)
Diploma de “**Aptitud como dirigente en el máster ABC. Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI**” (Una vez obtenidos los cinco diplomas anteriores).
3. Estos diplomas capacitarán a sus poseedores para participar como docentes en las sucesivas tareas de enseñanza de la Escuela de Dirigentes, para formar parte de las comisiones futuras de investigación y para el desempeño de las tareas directivas en nuestra Escuela de Dirigentes. Es obvio que los diplomas de experto sólo se podrán conseguir si se supera, con evaluación positiva, las pruebas correspondientes al curso ABC.00.

ABC.00.00.02.09 Difusión de las tareas de la Escuela de Dirigentes:

1. Para la debida difusión de sus tareas y comunicación con los asistentes y participantes en cada caso, la Escuela de Dirigentes dispondrá de una página web propia, cuya dirección es: www.escueladedirigentes.com, que será gestionada por la secretaria de la Escuela.

ABC.00.00.02.10. La tarea docente y principal de la Escuela de Dirigentes consiste en la impartición del máster “ABC. Ideas, Creencias y Valores para el resurgimiento del mundo hispánico en el siglo XXI”. Estructura de este máster:

1. El máster se estructura como un “mecano” o “puzzle” de dieciocho cursos, de los cuales se ofrece ahora la impartición del previo o preliminar a todo el master: el curso ABC.00. *¿Qué es lo joseantoniano “hoy” y “para el mañana”?* Curso que queda precedido de esta triple sesión inicial de la que este documento forma parte, correspondiente a la segunda de ellas.
2. Los dieciocho cursos que componen el máster pueden agruparse en cinco grandes conjuntos; cada uno de los cuales pretende sentar doctrina sobre cinco grandes temas: 1. José Antonio Primo de Rivera (pensamiento, vida y obra). 2. España. 3. Empresa nueva (célula del nuevo

- orden económico). 4. Hombre (fundamento del orden nuevo) y 5. Mundo hispánico (origen, presente y futuro).
3. El primer grupo está formado por los tres primeros cursos: el inicial o introductor (ABC.00. *¿Qué es lo joseantoniano, “hoy” y “para el mañana”?* o como dice el organigrama *¿“Qué es lo joseantoniano en el siglo XXI?”*) y dos cursos más: uno sobre el pensamiento de José Antonio (ABC.01.) y otro sobre su vida y obra (ABC.02.). Una vez impartido este grupo, y superadas las pruebas de evaluación correspondientes, los alumnos inscritos podrán acceder al título de expertos en estudios joseantonianos. Con ello Plataforma 2003 habrá cumplido su compromiso de difundir el pensamiento, vida y obra de José Antonio, actualizado y documentado todo ello al día de hoy y vigente para el siglo XXI, base y fundamento del necesario rearme ideológico de todo el mundo hispánico.
 4. A continuación, el máster se compone de otro grupo de tres cursos, centrados en el caso particular y concreto de España. Conjunto que debería servir de modelo para su adaptación, país a país, patria a patria, a la realidad de cada una de las naciones iberoamericanas. Estos tres cursos son: *“España contra España”*, (ABC.01.) que trata de la dolorosa dicotomía nacional de las dos Españas, motor de nuestra pertinaz lucha fratricida; *“Los separatismos locales”*, (ABC.04.), el cáncer que lastra nuestra recuperación histórica como unidad de destino y, como sistema de nuestra idea nacional *“¿Qué es España? Su origen y su destino”*. (ABC.05) cierra este conjunto de cursos cuyo diploma se titula *“España, como problema”*.
 5. En la actualización del pensamiento de José Antonio, a la altura de nuestro tiempo se ha rechazado su adhesión a un modelo social, económico y político basado en la triple afirmación de la Familia, el Municipio y el Sindicato, como unidades naturales de convivencia social, territorial y laboral, respectivamente. Plataforma 2003 rechaza la consideración por José Antonio del sindicato como unidad laboral de convivencia, y estima que lo es la Empresa, que es donde todo el mundo trabaja. Para explicar un nuevo concepto de la empresa, con rostro humano y responsabilidad social, asunto del que para nada se ocupó José Antonio, el máster le dedica cuatro cursos: *“¿Qué es el management, hoy?”*, (ABC.04.); *“Organizaciones sin ánimo de lucro”*, (ABC.07.); *“Hacia una empresa nueva”*(ABC.08.) y *“Liderazgo y Alta Dirección”* (ABC.09.). Plataforma 2003 entiende que es fundamental para el nacimiento de un nuevo ciclo histórico, que sustituya el actual y fracasado de la modernidad, vencedor en su día de España (1643-1648), la creación de un nuevo orden económico, basado en una profunda reforma del capitalismo. Nuevo orden económico que debe estar al servicio del hombre, y no al revés, como hoy. Reforma y no revolución, ni desarticulación o desmantelamiento. Y todo esto hay que explicarlo, razonarlo y demostrarlo. No menos importante resulta el curso dedicado a *“Liderazgo y Alta Dirección”*, (ABC.09.) Básico y fundamental en toda Escuela de Dirigentes.
 6. A partir de aquí, el máster adquiere un aire más filosófico y entra en la consideración de las nuevas ideas para nuestro tiempo que tienen que orientar la actuación frente a los nuevos problemas que no existían en la época de José Antonio. Con la pretensión de adivinar, que no copiar, lo que él haría, hoy, el máster pretende explicar y documentar su concepción antropológica con el curso *“¿Quién es el hombre? su puesto en el cosmos”*, (ABC.10.). A este curso, siguen otros tres, de tan difícil elaboración y más difícil expresión. A saber: *“La familia, y su crisis actual”*, (ABC.11), y *“El Estado moderno, y sus crisis”*, (ABC.12.). Y como remate de este grupo, la gran cuestión a dilucidar: *“Después de la postmodernidad, ¿qué?”*, (ABC.13).
 7. Por último, el restante grupo de cuatro cursos está dedicado al origen, presente y futuro del mundo hispánico. El primero de ellos pretende resolver esta espinosa y siempre discutible cuestión: *“¿Existe un mundo hispánico como arquetipo?”*, (ABC.14.). Es decir ¿lo hispánico tiene personalidad histórica propia? ¿Y en qué consiste su peculiaridad? ¿Cuál es el fundamento en que se basa la pretensión de su configuración como una unidad de destino en lo universal? No menos importante resultan los otros tres cursos con los que termina este máster: *“Origen del mundo hispánico”*, (ABC.15); *“Presente del mundo hispánico”* (ABC.16). Y, por último, y como culminación y remate de todo el máster: *“Resurgimiento panhispánico en el siglo XXI”*;

(ABC.17) punto omega de todo nuestro empeño como movimiento joseantoniano para el siglo XXI.

ABC.00.10.10.11. Jornadas de Estudio y Escuelas de Verano u Otoño:

1. Cada año, Plataforma 2003 celebra su Escuela de Verano. El año 2014 la XIII Escuela de Verano ya fue organizada por primera vez por la Escuela de Dirigentes. Se celebró desde el 26 de junio (tarde) al día 29 (mediodía), como culminación y cierre del curso 2013-2014, recapitulación, debate general y programación de nuestro siguiente curso 2014-2015. Plataforma 2003 pretendió en esta su XIII Escuela de Verano preparar el diseño inicial de un máster, a lanzar, lo más tarde, durante el curso 2015-2016, como culminación de la labor docente a la que está comprometida Plataforma 2003, en conjunción con su tarea editorial. Toda nuestra tarea docente e investigadora desde entonces, ha estado enfocada hacia la elaboración doctrinal de este máster, que pretende ser la contribución de Plataforma 2003 al rearme ideológico y patriótico del mundo hispánico, siempre en fidelidad a nuestra raíz joseantoniana y, también, con absoluta lealtad a nuestra vocación de ser actuales para nuestro siglo XXI. En 2015, la XIV Escuela de Verano (25 a 28 de junio) pretendió progresar en la elaboración del máster “*Ideas, creencias y valores para los joseantonianos en el siglo XXI*”, desarrollando su curso previo y preliminar “*¿Qué es lo joseantoniano, hoy?*”, (ABC.00).

ABC.00.10.10.12. Organigrama de la Escuela de Dirigentes de Plataforma 2003:

